



INCONTRO FESTA UNITARIO

sabato 9 giugno 2018

Casale di Teverolaccio in Succivo (CE)



#BELLIPERCHE'

VADEMECUM PER GLI EDUCATORI ACR

PROGRAMMA DELLA FESTA DETTAGLIATO

- Ore 16.00 Accoglienza/animazione
- Ore 17.30 Inizio attività e divisioni per fasce di età
- Ore 18.30 Conclusioni attività e condivisioni
- Ore 19.15 Raduno con i settori
- Ore 20.30 Conclusioni e partenze

IDEA DI FONDO

Ragazzi, giovani e adulti riflettono sulla bellezza delle proprie vite associative! Sulla scia dei festeggiamenti dei 150 anni, i piccoli e i grandi soci di AC si confrontano sulla bellezza di essere parte di questa grande famiglia e provano a condividere cosa pensano, raccontano e vedono di bello nell'Azione Cattolica.

I bambini/ragazzi fissano e custodiscono la bellezza dei vari momenti che vivono nell'ordinarietà della vita associativa, Ri-scoprendo nel volto del socio di AC una somiglianza con il Cristo.

ATTIVITA'

I ragazzi durante la registrazione riceveranno un braccialetto che ci permetterà di dividerli per fasce di età.

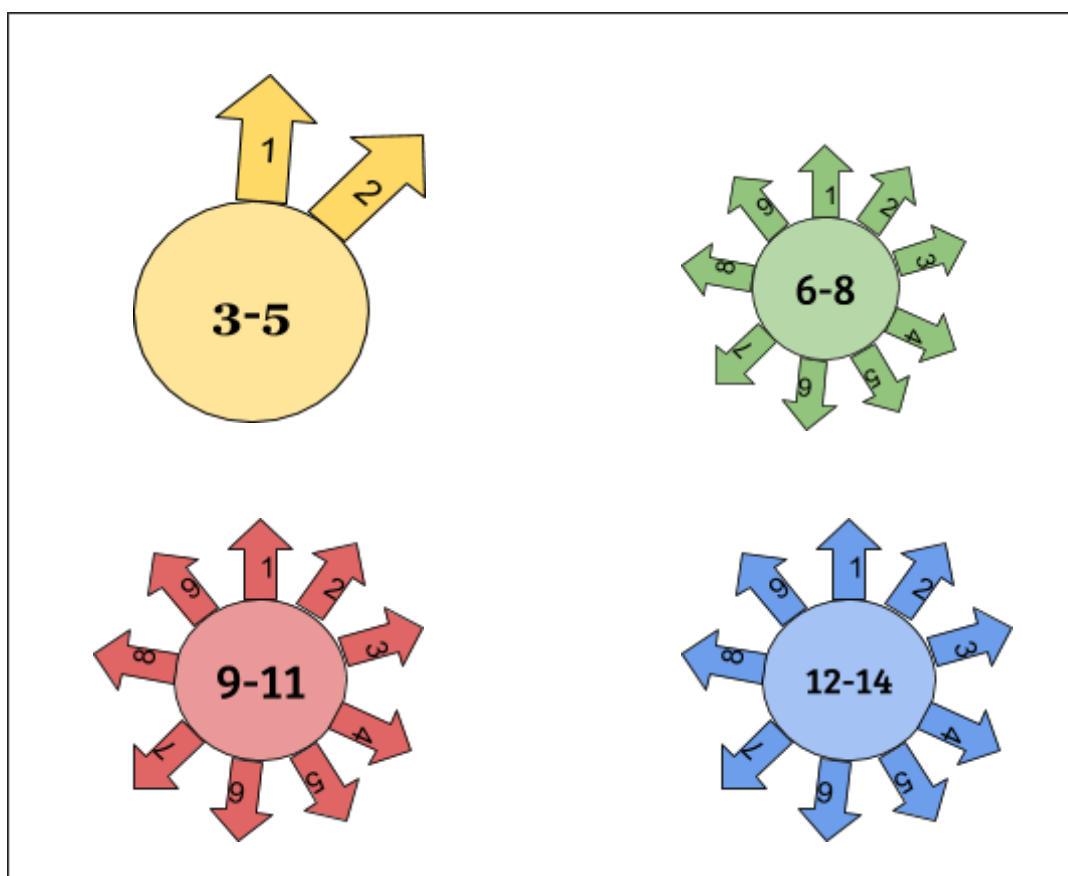
Saranno allestiti 4 macro punti gioco, rispettivamente per i 3-5,6-8,9-11 e 12-14. Ognuno di essi, fatto salvo per i piccolissimi, ospiterà 9 piccoli punti gioco dove i ragazzi, senza ruotare, svolgeranno le 3 attività previste.

* Ciascun punto gioco, verrà affidato ad un'Associazione che ha il compito di procurare il materiale necessario per le attività della fascia di età assegnata e individuare un educatore che resti sul posto, per guidare le attività.

! E' COMPITO DI TUTTI GLI EDUCATORI CONOSCERE LE ATTIVITÀ!

*Ciascun attività avrà una durata massima di 15 minuti.

STRUTTURA



PICCOLISSIMI

Equipe ACR

6-8

1. Forania Atellana- San Cesario in Cesa;
2. Forania Atellana- Trasfigurazione, Succivo;
3. Forania Atellana- San Massimo, Orta;

4. Forania Caivano- Santa Barbara;
5. Forania Caivano- San Pietro;
6. Forania Caivano- Mater Ecclesiae;
7. Forania Caivano- San Biagio, Cardito;
8. Forania Caivano- Santi Eufemia e Giuseppe, Carditello;
9. Forania Caivano- Maria SS. del Buon Consiglio, Crispano.

9-11

1. Forania Casal di Principe- San Nicola;
2. Forania Casal di Principe- Santa Croce, Casapesenna;
3. Forania Casal di Principe- SS. Annunziata, San Cipriano;
4. Forania Frattamaggiore- San Rocco;
5. Forania Frattamaggiore- Maria SS.ma del Carmine;
6. Forania Giugliano- S. Maria delle Grazie;
7. Forania Giugliano- San Marco;
8. Forania Giugliano- San Massimiliano M.K.;
9. Forania Giugliano- San Nicola.

12-14

1. Forania Giugliano- San Pio X;
2. Forania Giugliano- San Gerardo M.;
3. Forania Giugliano- Maria SS. Immacolata, Qualiano;
4. Forania Giugliano- Sacra Famiglia, Lago Patria;
5. Forania Giugliano- San Luca, Varcaturò;
6. Forania Sant'Antimo- San Tammaro, Grumo N.;
7. Forania Trentola/Casaluce- San Michele ;
8. Forania Trentola/Casaluce- Maria SS. Assunta, Lusciano;
9. Forania Aversa- SS. Filippo e Giacomo.

→Per i 6-8

Attività 1. MI PRESENTO

Ciascun mini gruppo si dispone in cerchio. Viene scelto un ragazzo che si lega l'inizio di un gomitolino intorno al polso, si presenta brevemente (20 sec) e lancia il gomitolino ad un altro un po' distante da lui, anche questo si lega il filo al polso, si presenta, passa il gomitolino... e così via.

Al termine delle presentazioni si sarà formata una rete che rappresenta la ricchezza dei legami che si costruiscono, anche, grazie all'AC ... Quali amicizie gli ha donato l'AC??

MATERIALE: Gomitolo

Attività 2. I LIKE

I ragazzi, divisi in due squadre, vengono disposti in fila indiana. Di fronte ciascuna fila vengono presentati due cartelloni con su cui sono illustrate diverse situazioni:

- Percorso Casa/ACR;
- Accoglienza/Incontro i miei amici;
- Animazione;
- Preghiera;
- Gruppo/Catechesi;
- Giochi;
- Incontro il Parroco;
- Partecipazione e animazione Messa;
- Ritiri di Spiritualità;
- Campo Scuola.

I ragazzi si sfidano in una staffetta. Ogni singolo ragazzo riceve 4 like ed è chiamato a scegliere la situazione che gli fa dire "I like" MI PIACE: dovrà perciò incollare i like a sua disposizione su una o più situazioni scelte.

La staffetta può svolgersi secondo varie modalità, a discrezione dell'educatore. Quando tutti avranno esaurito i like a loro disposizione, ci sarà un momento di condivisione sul perché si è preferita una situazione ad un'altra.

MATERIALE: Cartellone con le situazioni, Like, scotch, materiale staffetta.

Attività 3. SHARE

I bambini e i ragazzi giocano divisi in 2 squadre. A ciascuna squadra vengono consegnati dei fogli con su scritte diverse parole e dei fogli bianchi. Scopo del gioco è rispondere alla domanda "Cosa vedo di bello nell'AC?" componendo delle frasi di senso compiuto con la partecipazione di tutti i componenti della squadra, che a turno scelgono e condividono una

delle parole o eventualmente decidono di aggiungerne di nuove. Ogni volta che viene composta una frase, l'educatore aiuta il bambino ad appuntarla su un cartellone. Se la frase composta non ha senso, la squadra deve ricominciare da capo. Vince la squadra che compone più frasi possibili in 5 minuti.

MATERIALI: Fogli con parole, fogli bianchi, cartellone, cancelleria varia.

→ *Per i 9-11*

Attività 1. MI PRESENTO

Vedi 6-8

Attività 2. I COMMENTI

I ragazzi, divisi in due squadre, vengono disposti in fila indiana. Di fronte ciascuna fila vengono presentati due cartelloni con su scritte le situazioni elencate sopra.

I ragazzi si sfidano in una staffetta. Ogni singolo ragazzo riceve 4 post-it ed è chiamato a scegliere la situazione da riempire di commenti: dovrà perciò scrivere un commento su dei post-it messi a sua disposizione da incollare poi sul o sui momenti scelti.

La staffetta può svolgersi secondo varie modalità, a discrezione dell'educatore. Quando tutti avranno fatto le loro scelte vivranno un momento di condivisione sui commenti negativi e/o positivi incollati sulle situazioni scelte.

MATERIALE: Cartellone con le situazioni, Post-it, pennarelli, materiale staffetta.

Attività 3. SHARE

I ragazzi riflettono e provano a rispondere alla domanda "Cosa vedo di bello nell'AC?" ciascun componente può condividere i propri pensieri con frasi, parole e/o disegni sul muro, ricoperto in precedenza da fogli bianchi.

MATERIALI: Fogli bianchi, cancelleria varia.

→ *Per i 12-14*

Attività 1. MI PRESENTO

Vedi 6-8

Attività 2. LE EMOTICON

I ragazzi, divisi in due squadre, vengono disposti in fila indiana. Di fronte ciascuna fila vengono presentati due cartelloni con su scritte le situazioni elencate sopra.

I ragazzi si sfidano in una staffetta. Ogni singolo ragazzo è chiamato a riflettere su ciascuna situazione e a riconoscere lo stato d'animo che prova nei vari momenti: dovrà perciò incollare le varie emoticon messe a sua disposizione (da 5 a 6 testa varie: dallo smile, alla faccia arrabbiata a quella triste e così via) sul o sui momenti scelti.

La staffetta può svolgersi secondo varie modalità, a discrezione dell'educatore. Al termine, quando tutti avranno operato la loro scelta ci si confronta sugli stati d'animo negativi e/o positivi incollati sulle situazioni scelte.

MATERIALE: Cartellone con le situazioni, Emoticon, scotch, materiale staffetta.

Attività 3. SHARE

Vedi 9-11

→ *Percorso PICCOLISSIMI*

I bambini attraverso una caccia al tesoro andranno alla ricerca dei materiali utili per svolgere la loro attività. Recuperati pennarelli, tempere ecc. si dirigono verso un grande muro sul quale possono disegnare ciò che di bello vedono in AC...

Realizzano così un grande Murales da mostrare ai partecipanti alla festa.

**Concluse le attività tutti i ragazzi dell'ACR si radunano in un luogo indicato dall'equipe per la condivisione delle attività. Verrà mostrato loro un pezzo di volto del socio di AC, per la precisione due grandi occhi, come i loro, che li hanno aiutati a raccontare attraverso le varie attività cosa vedono di bello nella nostra associazione.*